



Allegato B1- Delibera Comitato di Valutazione del 23/01/2017

Area	Sub-Area	Criterio	Indicatore	Range	Punteggio	Regola	Evidenza rilevata			
<b>Dimensione didattica</b>	<b>Risultati ottenuti anche da gruppi di docenti nel potenziamento delle competenze</b>	attività didattiche curriculari ed extra e/o di coordinamento anche in forma collegiale per potenziare le competenze chiave europee e disciplinari degli studenti anche nell'ottica del conseguimento di certificazioni esterne	Sostegno ad attività didattiche per il potenziamento delle competenze chiave europee trasversali (sociali e civiche, imparare a imparare, spirito di iniziativa, digitali e consapevolezza)	Frequenza studenti ad attività extracurricolari per potenziamento delle competenze trasversali e disciplinari	SI No	7 0	Partecipazione della classe	Comunicazione degli interessati della partecipazione dei propri alunni con trasmissione dei documenti pedagogici delle attività svolte		
		Sostegno e/o svolgimento attività preordinate al conseguimento di certificazioni esterne	Conseguimento da parte degli studenti di certificazioni esterne come ECDL, Cisco, Lingue, Sicurezza	SI No	15 0	Almeno 10 studenti certificati	Certificazione conseguita per almeno 10 alunni che sono stati seguiti per la certificazione (da progetto presentato)			
		Sostegno alla partecipazione degli studenti a progetti, gare, olimpiadi coerenti con il P.d.M.	Partecipazione classi o gruppi interclasse a gare, olimpiadi, ecc.	SI No	20 0	Almeno una classe o un gruppo interclasse di 5 studenti	Partecipazione alle gare con attività preparatorie autodichiarate o annotate sul Registro elettronico	Attività comunicata da progetto e con Modello (Sito) per almeno 10 alunni		
	<b>Dimensione didattica</b>	<b>Successo formativo e scolastico degli studenti</b>	Esiti finali degli studenti	Miglioramento del profitto medio della <b>stessa classe a cui si applica i calcolo dell'indicatore precedente</b>	Media dei voti finali per la migliore classe del docente negli scrutini di giugno comprensiva dei voti negativi rispetto alla propria disciplina.	>8 >7,5 >7 >6,5 >6	10 8 6 4 2	Media disciplinare superiore a ....	Classe indicata dal docente	
			Contribuzione al miglioramento del profitto medio della stessa classe a cui si applica il calcolo dell'indicatore superiore	Media dei voti finali per la migliore classe del docente negli scrutini di giugno comprensiva dei voti negativi rispetto alla classe	>8 >7,5 >7 >6,5 >6	10 8 6 4 2	Media di classe superiore a ....	Classe indicata dal docente		
	<b>Dimensione didattica</b>	<b>Successo formativo e scolastico degli studenti</b>	Attività programmate nel P.d.M contro la dispersione scolastica	Riduzione degli abbandoni precoci	Studenti con validazione dell'anno scolastico	=100% >99% >98	10 5 1	Confronto tra tot studenti e validazioni nella classe peggiore	Studenti non scrutinati per mancata validazione anno scolastico	
Riduzione delle bocciature e della sospensione del giudizio			Studenti con ammissione alla classe successiva a giugno	=>95% >90 >85 >80	5 4 3 2	Confronto totale ammessi e studenti della classe	Il valore è calcolato sulla classe ma ha effetti su ogni singolo docente. (facendo la media dei punteggi ottenuti per classe in cui il singolo docente è presente)			
Attività programmate nel P.d.M per il miglioramento del profitto		Accrescimento delle competenze del lettore esperto per rafforzare le competenze trasversali della comprensione e organizzazione logico-linguistica degli apprendimenti	Partecipazione al Progetto Lettura	SI	15	Gli studenti hanno letto libri con profitto	Autodichiarazione docente con elenco studenti e libri che hanno letto sottoscritta dagli stessi studenti.	Comunicazione personale del docente con modello (Sito)		



	e delle competenze di imparare a imparare	Qualificazione digitale della didattica attraverso l'uso di ambienti virtuali, dei contenuti digitali dei libri adottati e di software didattico disciplinare dedicato	Uso ordinario di ambienti digitali e software disciplinari	SI	15	Docenti e studenti utilizzano gli ambienti digitali, i software didattici e i contenuti digitali	Dichiarazione attività con uso esteso della digitalità (Fidenia e almeno un altro ambiente didattico/software usato con gli alunni) sottoscritta dagli studenti	
<b>Miglioramento dei risultati nelle Prove INVALSI e negli Esami di Stato</b>	attività didattiche e organizzative orientate al miglioramento degli esiti INVALSI	Competenze disciplinari e trasversali degli studenti	Efficacia dei Corsi azzeramento e di consolidamento nel biennio	>95%	15	Tasso studenti che raggiunge la sufficienza	Studenti che non hanno più bisogno di recupero in corso d'anno e terminano con la sufficienza	
			Efficacia Recupero in itinere	>95%	10	Tasso studenti che raggiunge la sufficienza	Annotazione recupero su registro e su verbali consiglio di classe e presenza U.d.A.	
	Rilevazione degli scostamenti dagli standard	Controllo standardizzato dei progressi degli studenti	SI	15	Uso costante del sistema di controllo Aula01	Analisi longitudinale dei risultati e sviluppo U.d.A. specifiche autodichiarate	Numero minimo di prove sommistrate in classe 4 per classe (verifica)	
	attività didattiche e organizzative orientate al miglioramento degli Esami di Stato	Uso delle scritture funzionali e delle modalità di colloquio previste negli Esami di Stato per il triennio	Uso, secondo la programmazione del C.d., delle diverse tipologie di prove scritte e orali	=>5 <0	15 0	Numero di prove somministrate e registrate	Deposito dei compiti delle tipologie deliberate dal collegio	
<b>Qualità dell'insegnamento</b>	Curricolo di scuola e progettazione U.d.A. per competenze	Progettazione annuale per competenze anche delle attività di recupero e consolidamento	Progettazione per U.d.A della didattica ordinaria, dei recuperi e dei corsi di azzeramento	SI NO	30 0	Consegna in segreteria delle progettazioni didattiche	Produzione delle U.d.A. previste nei tempi stabiliti.	
			Impiego esteso di compiti di realtà e rubriche di valutazione	Progettazione e realizzazione di compiti autentici e uso di rubriche materiali e sistemi di riconduzione alle rubriche formali	SI NO	20 -20	Progettazione e realizzazione di compiti autentici e rubriche nelle U.d.A.	Deposito compiti autentici in segreteria con annotazione su registro elettronico
	Didattica laboratoriale e collaborativa aperta al territorio	Gestione delle visite didattiche come fonte di apprendimenti non-formali per la maturazione delle competenze	Programmazione di visite didattiche e accompagnamento delle le classi – Solo accompagnamento	=>3 =>1	16 4	Numero di visite didattiche	Aver programmato la visita (50% del punteggio) e aver accompagnato la classe (50% del punteggio)	
	Valutazione degli studenti	Valutazione efficiente sotto il profilo del controllo formativo degli apprendimenti ed efficace rispetto agli atteggiamenti riflessivi e metacognitivi degli studenti nella prospettiva di una sempre maggiore autoregolazione.	Rispetto delle disposizioni del Collegio dei docenti sui ritmi, varietà e modalità di valutazione	SI NO	20 -10	Pluralità e varietà di valutazioni, Valutazione formativa e opportunità di recupero	Verifica periodica valutazione sul registro	



	Continuità educativa	Continuità didattico-educativa in termini di presenza e puntualità	Continuità temporale nello svolgimento dell'attività didattica	>200 >190 >180 >160 <150	40 30 20 10 0	Giorni di presenza in servizio		ELIMINAZIONE
--	----------------------	--	--	--------------------------------------	---------------------------	--------------------------------	--	--------------

Il presidente del Comitato di Valutazione